

臺南市白河區竹門國民小學
112年度校園空地經營自給農園推動計畫

一、依據：臺南市溫室氣體管制執行方案-校園空地經營自給農園辦理。

二、目的：

1. 結合新課綱的校本課程—食在有夠讚，進行耕種。
2. 利用自給農園栽培健康無毒的蔬果，教導學生耕種，在家也能種出健康美味的蔬果。
3. 教導學生蔬果栽培管理技術，養成使用在地食材的低碳生活概念。
4. 認識學校附近農地使用情況，促使學習即生活、生活即學習，符應新課綱素養導向教學。

三、承辦學校：臺南市白河區竹門國民小學

四、實施對象：全體教職員生、家長志工

五、實施期程：自經費核定日起至112 年11 月30 日止

六、實施地點(含現況圖、坪數說明)

1. 學校東北角童耕園，為原來學生種菜、種花的場地，目前有去年種的茄子、地瓜葉、青龍及百香果，詳如圖片。
2. 種植面積：約15坪



七、計畫推動人員

- 1.校長：綜理自給農園申請推動相關事宜。
- 2.總務主任：執行自給農園申請與推動相關事宜，並結合環境教育推動教學活動。
- 3.教導主任：執行自給農園融入課程計畫事宜。
- 4.學生志工隊：負責農園種植管理維護事宜。
- 5.家長志工隊：協助農園種植管理維護事宜。

八、實施方式(請詳述)

- 1.召集自給農園相關工作人員，討論農園與課程規畫與執行細節，確立責任分工。
- 2.整理場地採購材料及耕種蔬果器具。
- 3.採購蔬果籽苗，開始種植。
- 4.安排學生(志工)輪流澆水除草管理維護。
- 5.製作成果報告書辦理結案。
- 6.在農事達人帶領下，安排師生體驗或參與學區農地施作。

九、預期成效

- 1.使學童瞭解農事耕作的整個過程，從栽種，照顧成長到收成，讓學童對家鄉的農業及生態能夠有所體認。
- 2.藉觀察菜園生態，培養學童對環境能有敏銳的感受力以及觀察力，決策並解決在農作物生長上所遇到的問題，為環境教育扎根。
- 3.所種植出來的蔬果，能成為食育極佳教材，並讓學童感受豐收的喜悅，以及享用健康無毒的美味料理。若不幸歉收，增進對大自然物種、氣候之間的無常變化、生存競爭以及農人所謂「靠天吃飯」的體認，也是非常好的經驗。
- 4.透過實際體驗，進而強化學童珍視米食文化及重視土地價值的觀念。
- 5.每年結合環境教育宣導與體驗活動至少二場次。

十、本計畫經校長核准後施行，修訂時亦同。

承辦：

單位主管：

校長：

臺南市白河區竹門國民小學 111 學年度食農教育成果說明



學生挑撿野菜並做清洗



教師指導學生如何烹煮野菜



學生結合當地蓮花產業種植蓮花



每位學生認養一盆蓮花



學生以培養土種植豆類植物



學生在豆類植物攀爬架前合影