

臺南市白河區竹門國民小學 108 學年度 申請客語結合十二年國教校訂課程實施計畫

壹、依據：

一、客家委員會 108 年 3 月 22 日客會文字第 1086100396 號函辦理。

貳、計畫緣起：

本校位於臺南市最北端的白河區，學區廣大，包括竹門里、昇安里、汴頭里和崎內里，居民祖先大部份是務農，絕大多數居民使用語為閩南語或國語，極少數人口使用客語，屬多元文化的社區。

從清康熙初年迄今的不同世代，客家人陸續從大陸原鄉的閩粵兩省，移居到白河地區落戶開墾，然而因為嘉南平原為閩籍福佬人的大本營，在福佬文化影響下，歷經三、四代之後，客家人逐漸放棄自己的母語及生活習慣，變成了福佬客。而本校學區的崎內里，在日治中期，因藥仔會社，客家人從北部三度移民到此，雖遷移至今不過三代，大致還能保有客家人本色，老一輩人多以客語交談，但年輕一輩則以國、台語為主，學區內的學童幾乎不知道自己也許就有客家血統，更不會講客家話。

因此，本校於 105 年度起成立客家文化推動小組，申請客語生活學校計畫推展客家文化，規劃多元的教學及體驗活動以營造「客語特色學校」的學習情境，期望透過口說藝術的學習、客家歌謠的傳承與客家美食文化體驗、傳統技藝的實作等，提高學童學習客語意願。107 年度時，更透過週三進修安排全體教師崎內客家社區踏查，走進社區，與耆老對話，了解客家傳統建築、祭祀文化，希望引發學區家長的認同（客家族群）。使客籍家長及學童樂於認同身為客家人的後裔，願意繼承先人的文化遺產。

本校依據上述理念，為提升學生學習客語之質及量，強化客語課程廣度及深度，並依學生學習需求，結合客庄生活情境，以發展學生核心素養及落實學生客語學習，提出本計畫，希冀在這多元文化的社會，每個人仍用較大的心胸來接受、尊重、了解不同族群的文化，相互欣賞，進而發揚日漸沒落的客家文化。

參、計畫目標：

- 一、增加多樣而有效的客語學習管道，使學生在潛移默化中，自然學會客語。
- 二、透過客語融入的附加價值，增強親師生對客語之認同及使用能力與意願，促進客家語言的推動與復興。
- 三、創造師生以客語互動的機會，教師扮演輔導員的角色，教學方式及課程內容朝

向「多對多」方向設計，營造同儕語言的使用，建立校內優質的客語教學環境，培養學生學習的興趣。

四、剖析與豐富十二年國教彈性學習課程內涵，增進核心素養教學的效能。

肆、課程架構：

一、課程設計發想

本課程係依學生特質、區域特性、學習資源等，連結部定課程，並規劃以客語為教學語言以及素養導向教學的校訂課程。希望能培養學生適應現在生活及面對未來挑戰，所應該具備的知識、能力與態度。另一方面，透過對於客家語言及文化的認識與理解，使學生能理解本土文化，增進對家鄉的情感與認同，並引導學生能養成自發主動的探究精神，將其想法與同儕分享，促進族群之間的了解，共譜屬於本校孩子們專屬的校訂課程。

課程設計的發想可分成以下三方面：

(一)跨領域的學習

本課程設計結合語文領域、藝術領域、自然領域、綜合活動領域、科技資訊專長的教師共同備課與協同教學，並且採取探究學習、問題導向、合作學習等學習方法，以真實與E化的學習情境引導孩子學習客語，讓學生能在跨領域學習如何整合知識、能力與態度。

(二)本課程嘗試給予學生真實的情境

竹門里一帶位於白河和鹿寮水庫的上游，擁有白水溪豐沛的水源，其所生產的稻米無汙染，有著自然的香甜，孕育了馳名的「庫頭米」。校訂課程以「庫米的一生」繪本為藍圖，透過「食在有夠讚」課程介紹，增進學生了解稻米的成長，連結學生與自身成長環境之農作物，引起學生學習動機，幫助學生了解米食文化，也希望藉由身體力行培養學生獨立自主的能力。「竹門創客」，透過注重實踐、注重動手、注重過程，希望讓孩子們通過製作自己喜歡的東西，在製作的過程中培養創新、動手、跨學科的學習素養，激發學生的學習動機，藉以解決環境的問題，從而喚起孩子主動積極的自發學習態度。

(三)做中學/ 學中做

課程的設計以讓學生認識稻米、周遭生活環境的便化，自己學著設計解決生活環境的問題，老師在教學過程中除了客語的浸潤之外，也讓學生從做中學/ 學中做，進而發現客家文化的豐富與實用性。

二、學期課程類型：(實施年級及課程類型可視需求及學校發展自行調整)

本課程類型依照上述全校課程設計之內涵，透過以客語作為教學語言的方式，

結合統整性主題/專題/議題探究的課程，讓學生以生活主題「庫米」、「創客」作為探究對象，綜整國際教育、環境議題、美感教育、生命教育、資訊教育、閱讀素養為內涵，讓學生藉由生活體驗、主題探究來進行自主性學習，培養解決問題的能力；並結合客家語言與文化的認識，促進族群之間的理解與尊重，達到自發、互動、共好的課綱理念。

	上學期			下學期		備註
食在有夠讚	鳥瞰白河	6	竹門創客	環保尖兵	5	一年級
	走入竹門	5		小小神農	5	
	來看竹門小農	6		叢林探險王	6	
	發現庫頭米	4		哥白尼的天空	5	
每學年總節數		21		21		

學期內正式課程時間：全校課程架構設計、各年級課程進度如附件一、二。

竹門有許多旅外工作的鄉親，每到逢年過節都會回到故鄉與家人團聚，此時若能安排在地文化推廣活動（包含客家文化），定能讓家鄉的記憶永留心中。因此，在寒假期間（農曆過年前）與社區團體、機構共同辦理老照片蒐集展覽、創意花燈彩繪活動，營造出溫馨有溫度的文化社區。

在學校課程與社區環境形塑下，期盼能將即將消失的文化再次尋回，也讓多元特色的竹門有更多機會認識不同文化之美。

伍、本校與社區文化資源之連結概況

一、學校背景

本校位屬偏鄉地區，文化資源不足，社區缺乏文化機構，如文化中心、圖書館、書局等，為提升文化刺激，透過規劃與組織，在學校推動主題化、本土化課程及相關活動，可發掘學生潛能，提供學生多元文化學習機會，提升學習能力與文化氣質。於105年度起迄今，成立客家文化推動小組，申請客語生活學校推展客家文化，規劃多元的教學及體驗活動，營造「客語特色學校」的學習情境。

同時本校亦是臺南市低碳示範校園標章五星認證學校，全校師生致力推動環保永續綠色校園。「食米食農教育」、「竹門創客」是學校的校訂課程，建構發展各年級之校本在地「庫頭米」多元米食文化課程，105年開始參與農糧署推動食米食農學園計畫，105年榮獲全國評鑑績優及106、107年度榮獲在地創意獎等殊榮，將營養教育、烹飪及米食製作等活動，結合社區資源，活動規劃豐富且多元化，為落實食米多元應用及深耕學童對米食營養認同。

二、社區文化資源

本校週邊有客家文化及相關教學單位可提供更多元化的教學協助。

(一)臺南市政府教育局。

- (二)臺南市民族事務委員會客家事務科。
- (三)臺南市南瀛客家文化協會。
- (四)竹門國小家長會、志工團。
- (五)學區各里辦公室、各社區發展協會、廟宇。

陸、組織分工職掌及人力團隊

一、組織分工職掌

計畫主持人:簡辰全校長			
課程規劃	科技資訊	行政規劃	客語規劃
林函蓁	劉麗米	楊秋霞	劉華奇
蔡佳伶	侯雅芳	劉麗米	吳美玉
沈文瑜			
黃家傑			
潘淑娟			
曾清文			
李文煜			

二、人力團隊

項次	職稱	姓名	學(經)歷	籍別	專長
1	校長	簡辰全	碩士	非客籍	課程統籌
2	教導主任	楊秋霞	碩士	非客籍	課程規劃
3	總務主任	劉麗米	碩士	非客籍	課程規劃
4	教務組長	林函蓁	學士	非客籍	課程規劃
5	學務組長	李文煜	學士	非客籍	課程規劃
6	教師	蔡佳伶	學士	非客籍	課程規劃
7	教師	劉華奇	碩士	客籍	客語教學
8	教師	吳美玉	學士	客籍	客語教學
9	教師	沈文瑜	碩士	非客籍	客語教學
10	教師	黃家傑	碩士	非客籍	客語教學
11	教師	潘淑娟	碩士	非客籍	客語教學
12	教師	曾清文	碩士	非客籍	客語教學
13	教師	侯雅芳	學士	非客籍	客語教學

柒、預期效益

- 一、帶動及活絡學校師生學習與探究客語及客家文化的氛圍。
- 二、親師生處處皆客語，讓說客語成為文化傳承與生活習慣。
- 三、學校與社區成為客家文化學習共同體，致力創新與推廣。

捌、經費概算(如附件三)

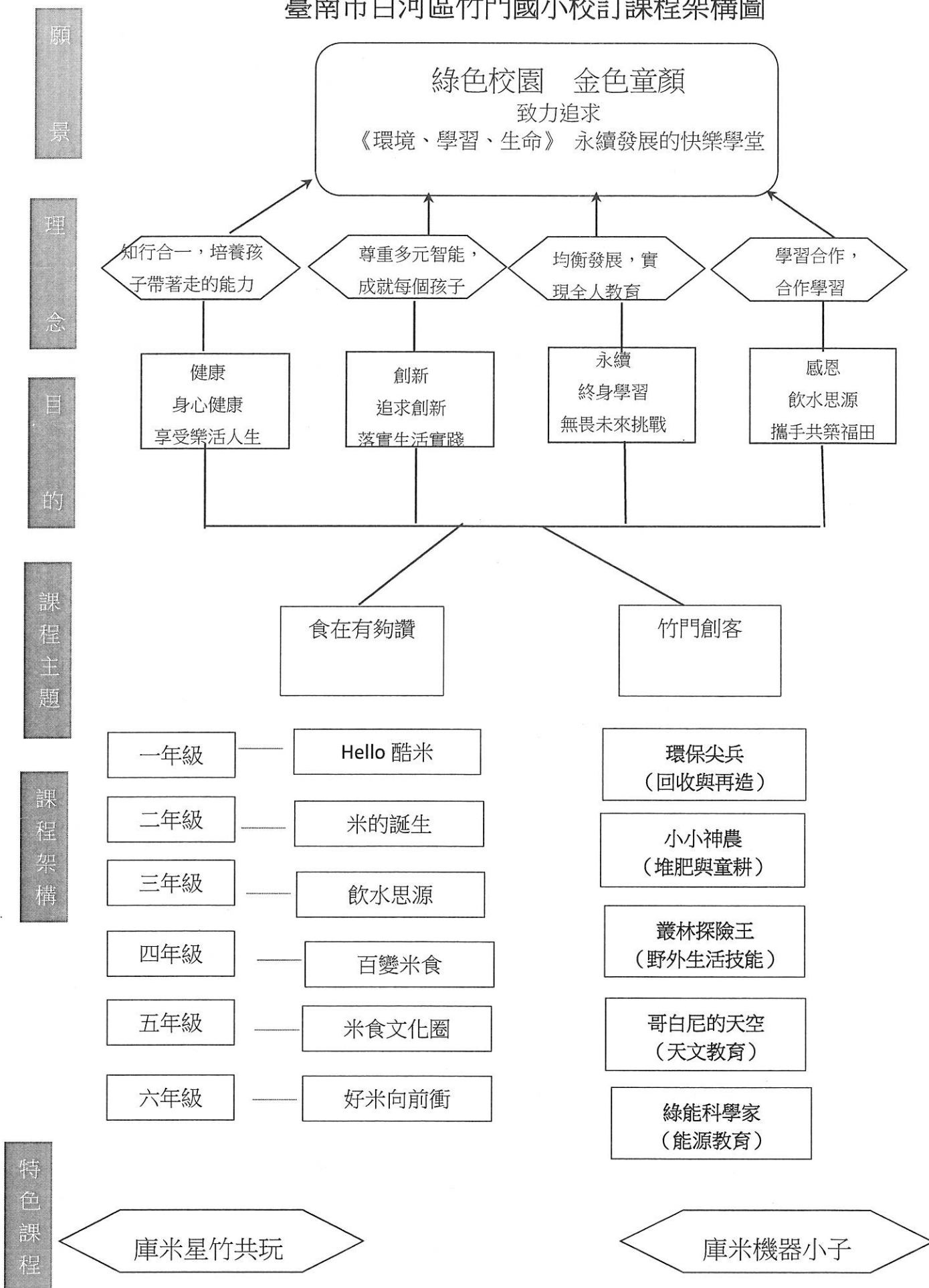
承辦人：

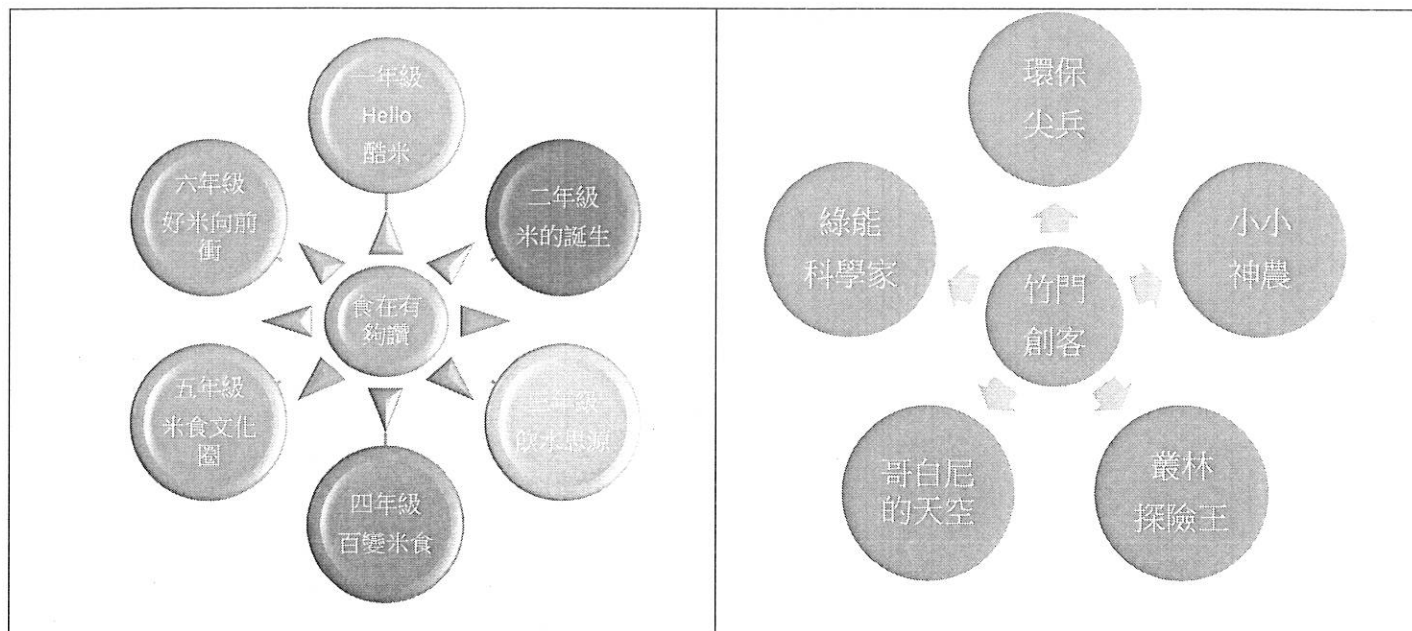
主任：

校長：

附件一：校訂課程架構圖

臺南市白河區竹門國小校訂課程架構圖





主題	竹門酷米-食在有夠讚	
	子題	課程內容
一年級	Hello 酷米	認識家鄉、學區環境學區農作物、種稻環境、庫頭米的由來
二年級	百變米食	稻米的生長過程、稻米的品種和特性
三年級	飲水思源	認識在地灌溉水源
四年級	百變米食	台灣各族群特色米食與文化內涵
五年級	米食文化圈	國際教育（中國、日韓、東南亞）
六年級	好米向前衝	米的新風貌：創新米食之調查與行銷之規劃

主題	竹門創客	
		各年級課程實質內容
子題	環保尖兵 (回收與再造)	1. 認識回收種類&舊玩具整理與交換 2. 認識紙類回收&再生紙製作 3. 認識塑膠回收&寶特瓶風車創作 4. 認識玻璃回收&玻璃馬賽克創作 5. 認識金屬回收&廢鐵罐彩繪蝶谷巴特 6. 認識木家具回收&廢課桌椅改造

小小神農 (堆肥與童耕)	1. 探索堆肥區環境&種**菜 2. 探索堆肥內的小動物&種**菜 3. 探索校園植物一&種**菜 4. 探索校園植物二&種**菜 5. 探索校園民俗、藥用植物&種**菜 6. 探索落葉堆肥化的過程&種**菜
叢林探險王 (野外生活技能)	1. 認識校園可食植物&野菜料理 2. 認識校園可能有危害之環境&校園危險地圖 3. 認識校園方位與地形&尋寶遊戲設計 4. 認識野炊技能&竹筒飯製作 5. 認識繩結&天幕與帳篷搭建體驗 6. 露營活動規劃&校園夜宿活動
哥白尼的天空 (天文教育)	1. 太陽的故事 2. 探索月亮的秘密 3. 探索黃道十二宮的奧秘 4. 探索日蝕與月蝕的奧秘 5. 聽星空說故事 6. 觀星望遠鏡操作
綠能科學家 (能源教育)	5. 探索太陽能發電&太陽能車製作 6. 探索核能的是與非&辯論會

附件二：課程進度表

竹門國小一年級課程進度表（可審酌學生需求、學校及社區特色自行設計）				
108學年度上學期—食在有夠讚				
日期	時間	課程主題	實施方式	客語語彙與句型
108.9.2	0840-0920	Hello 酷米--鳥瞰白河	認識台南、白河地裡位置 白河地名由來故事、介紹白河各里—竹門、紹安、海豐厝、崎內等	認識、知道、台灣、台南、白河、竹門、紹安、海豐厝、崎內等
108.9.9	0840-0920	Hello 酷米--鳥瞰白河	介紹白河各里名產和地景	各里名產、小吃、景點
108.9.16	0840-0920	Hello 酷米--鳥瞰白河	介紹白河各里名產和地景	各里名產、小吃、景點
108.9.23	0840-0920	Hello 酷米--鳥瞰白河	使用黏土捏塑出白河地景。	黏土、捏、搓、柔、打、各種顏色客語詞
108.9.30	0840-0920	Hello 酷米--鳥瞰白河	上台發表解說	解說開場白、問候語、自我介紹詞
108.10.7	0840-0920	Hello 酷米--鳥瞰白河	上台發表解說	解說開場白、問候語、自我介紹詞
108.10.14	0840-0920	Hello 酷米—走入竹門	訪問里長大綱擬寫	各種稱謂、請、請問、謝謝、對不起等
108.10.21	0840-0920	Hello 酷米—走入竹門	訪問里長	各種稱謂、請、請問、謝謝、對不起等
108.10.28	0840-0920	Hello 酷米—走入竹門	繪製竹門學區綠色生活地圖。	鉛筆盒、鉛筆、文具、圖畫紙張
108.11.4	0840-0920	Hello 酷米—走入竹門	發表竹門學區綠色生活地圖。	複習解說開場白、問候語、自我介紹詞、
108.11.11	0840-0920	Hello 酷米—走入竹門	發表竹門學區綠色生活地圖。	複習解說開場白、問候語、自我介紹詞
108.11.18	0840-0920	Hello 酷米—來看竹門小農	認識竹門的農作物	各種農作物名稱
108.11.25	0840-0920	Hello 酷米—來看竹門小農	認識竹門的農作物	各種農作物名稱
108.12.2	0840-0920	Hello 酷米—來看竹門小農	實地踏查走訪並進行拍照	各種農作物名稱
108.12.9	0840-0920	Hello 酷米—來看竹門小農	完成紀錄照片	複習鉛筆盒、鉛筆、文具、圖畫紙張
108.12.16	0840-0920	Hello 酷米—來看竹門小農	發表作品	複習解說開場白、問候語、自我介紹詞、
108.12.23	0840-0920	Hello 酷米—來看竹門小農	發表作品	複習解說開場白、問候語、自我介紹詞、
108.12.30	0840-0920	Hello 酷米—發現庫頭米	閱讀庫頭米繪本	「食東西毋好講話。」
109.1.6	0840-0920	Hello 酷米—發現庫頭米	說說米製食品—節慶米食	肉粽、蘿蔔糕、
109.1.13	0840-0920	Hello 酷米—發現庫頭米	說說米製食品—米食點心	爆米香、草仔粿、客家黑糖糕
109.1.20	0840-0920	Hello 酷米—發現庫頭米	說說自己喜歡吃的東西	「○比□還較營養（好食）。」

竹門國小一年級課程進度表（可審酌學生需求、學校及社區特色自行設計）

108學年度下學期—竹門创客

日期	時間（節數）	課程主題	實施方式	客語語彙與句型
109.2.10	0840-0920	環保尖兵	繪本-西瓜星球的危機，引導同學知道資源回收的重要性。	西瓜、西瓜汁、可怕、害怕、擔心、隕石、撞擊
109.2.17	0840-0920	環保尖兵	做環保有福報。你今天環保了嗎？你丟我檢，垃圾再利用變黃金。用影片讓同學省思舉手之勞做資源回收的做法和必要性	環保、垃圾、黃金、浪費、
109.2.24	0840-0920	環保尖兵	資源回收種類與再應用	紙類、塑膠、鋁箔、鐵罐、回收
109.3.2	0840-0920	環保尖兵	資源回收定向越野闖關活動	1-10，遊戲
109.3.9	0840-0920	環保尖兵	舊玩具整理與交換	玩具、汽車、積木、玩偶、各種動務
109.3.16	0840-0920	小小神農	探索堆肥區環境	各種小動務；昆蟲名稱，如獨角先、锹形蟲、卵等
109.3.23	0840-0920	小小神農	蔬菜點點名	常見的蔬菜名稱
109.3.30	0840-0920	小小神農	蔬菜點點名	常見的蔬菜名稱
109.4.6	0840-0920	小小神農	如何種菜	種菜工具名稱，泥土、挖、埋
109.4.13	0840-0920	小小神農	種菜小達人	種菜、澆水、施肥、拔草、農藥
109.4.20	0840-0920	叢林探險王	繪本-有一種植物教龍葵	植物、草、樹木、花、龍葵、
109.4.27	0840-0920	叢林探險王	認識校園可食植物-日本櫻草、車前草、兔而菜等	日本櫻草、車前草、兔而菜、花、葉子、各種顏色
109.5.4	0840-0920	叢林探險王	認識校園可食植物-醋漿草、黃鵪菜、野苧蒿等	日本櫻草、車前草、兔而菜、花、各種顏色、葉子
109.5.11	0840-0920	叢林探險王	野菜料理—採摘野菜注意事項、如何煮好飯	安全、衛生、有毒、米、飯
109.5.18	0840-0920	叢林探險王	野菜料理—春天七草粥	碗、筷子、湯匙、盤子、鍋子
109.5.18	0920-1010	叢林探險王	野菜料理—春天七草粥	煮、蒸、炒、燉、炸、燻
109.6.1	0840-0920	哥白尼的天空	北風與太陽、夸父追太陽	太陽、紅色、黃色、溫暖、圓形
109.6.8	0840-0920	哥白尼的天空	10個太陽與戲劇演出	1-10、寒冷、熱、光亮、黑暗
109.6.15	0840-0920	哥白尼的天空	認識太陽系大家庭	家族成員稱謂
109.6.22	0840-0920	哥白尼的天空	認識太陽系大家庭	家族成員稱謂、八大行星
109.6.29	0840-0920	哥白尼的天空	影子遊戲、製作創意日晷	影子、玩、遊戲

附件三：經費概算表

108 學年度客語結合十二年國教校訂課程實施計畫經費概算表

編號	項目	單價	數量	小計	備註
人事費					
1	社群講師鐘點費	2000	4	8000	外聘講師鐘點費 授課對象：校長、教師
2	授課鐘點費	400	42	16800	客語專業教師 授課對象：學生
3	代課費	320	40	12800	授課對象：學生
4	代課人員勞、健保 及勞工退休金、健 保補充保費	926	1	926	
業務費					
5	教材教具	20000	1	20000	每校以 5 萬元為上限。
6	教材編輯費	600	10	6000	每人每科每月支給 600 元
7	語言研究費	40	42	1680	每人授課節數乘以每節 40 元計算，每人每月補助 1,000 元為上限。
8	差旅費	15000	1	15000	
9	老照片蒐集工作費	40	80	3200	每人授課節數乘以每節 40 元計算，每人每月補助 1,000 元為上限。
10	印刷費	30000	1	30000	老照片印製展示
11	花燈製作材料費	300	200	60000	親師生與社區民眾製作花 燈材料費
12	佈置費	10000	1	10000	老照片展示與花燈展示場 地佈置
13	雜支	10594	1	10594	

合計	195000	
1. <u>上述各項經費核實支付。</u> 2. <u>業務費得視實際支用情形，相互勻支。</u>		

承辦人：



主任：



校長：



主計人員：

